Basiscursus Cognitieve Gedragstherapie Therapeutisch Centrum GGZ (november '22 - juli '23)

De basiscursus Cognitieve Gedragstherapie is bestemd voor psychologen en orthopedagogen die cognitief gedragstherapeut willen worden of meer kennis willen vergaren op het gebied van cognitief gedragstherapeutische behandelingen. De cursus is opgezet als basiscursus voor de opleiding tot cognitief gedragstherapeut en geaccrediteerd door de Vereniging van Gedragstherapie en Cognitieve Therapie (VGCt).

In de cursus worden de verschillende onderdelen van het gedragstherapeutisch proces stap voor stap aangeleerd. Dit wordt gedaan aan de hand van individu specifieke analyses en de leertheoretische principes van de cognitieve gedragstherapie. Ook is er veel aandacht voor de effectief gebleken protocollaire behandelingen en verwerft de cursist kennis en vaardigheden om cognitief gedragstherapeutische behandelingen van gemiddelde zwaarte te kunnen uit voeren.

Inhoud

In het inleidende gedeelte van 30 uur wordt de theoretische basis gelegd waarop de cognitieve gedragstherapie gestoeld is. In dit deel komt de (cognitief-)gedragstherapeutische denk- en werkwijze uitvoerig aan bod, ook in de 'historische context'. Er wordt aandacht besteed aan de eerste- en tweede generatie gedragstherapieën. Tevens wordt kennis gemaakt met de (zo genoemde) derde generatie gedragstherapieën. Er wordt uitvoerig aandacht besteed aan leertheorieën/-principes en de cognitief-gedragstherapeutische diagnostiek. Het maken van individuele casusconceptualisaties (holistische theorie, betekenis- en functieanalyses) staat hierin centraal.

In het tweede verdiepingsdeel van 70 uur wordt het inleidende deel toegepast op relevante stoornissen en klachten binnen de GGZ. Er wordt aandacht besteed aan het weloverwogen kunnen kiezen, selecteren en uitvoeren van interventies, bij een verscheidenheid aan problematieken (angststoornissen, dwang, trauma, stemmingsstoornissen, ASS, ADHD en ODD). Er wordt hierbij aandacht besteed aan reeds ontwikkelde protocollaire behandelingen. De cursus beoogt uitdrukkelijk ook dat de cursisten in staat zijn om behandelingen 'op maat' op te zetten en uit te voeren. Op basis van kennis en inzicht moet de cursist een ontwikkelde protocolbehandeling 'op waarde kunnen inschatten'. Ook is er aandacht voor de therapeutisch relatie, het herkennen, analyseren en oplossen van problemen die hierin voorkomen. De cursus is zowel op kinderen en jeugdigen gericht, als ook op volwassenen.

Doelen

Na afloop van de basiscursus:

- heeft de cursist inzicht en basisvaardigheid in de cognitief gedragstherapeutische manier van denken;
- kan de cursist leermodellen toepassen in de eigen praktijk;
- kan de cursist het cognitief gedragstherapeutische proces toepassen;
- kan de cursist betekenisanalyses, functieanalyses en interventiestrategieën ontwerpen;

- kan de cursist de kenmerken van de verschillende angst- en stemmingsstoornissen beschrijven;
- kan de cursist biologische, psychologische, leertheoretische en systeemverklaringen voor het ontstaan van angst- en stemmingsstoornissen benoemen;
- kan de cursist op grond van diagnostiek, assessment, functieanalyses en hulpvragen vaststellen wat er aan de hand is bij een cliënt met een angststoornis, een cliënt met een stemmingsstoornis, een cliënt met ASS, een cliënt met ADHD en een cliënt met ODD;
- kan de cursist vaststellen welk behandelprogramma, op grond van wetenschappelijke inzichten, voor de cliënt het meest aangewezen is;
- kan de cursist op grond van diagnostiek en indicatiestelling een individueel behandelplan opstellen, een behandeling uitvoeren, evalueren en afsluiten;
- kan de cursist een adequate werkrelatie opzetten en onderhouden en waar nodig het systeem daarbij betrekken.

Werkwijze

Bespreken van de literatuur, presentaties door de docent, demonstraties door de docent (plenair rollenspel, audiovisuele demonstraties), oefenen van vaardigheden (rollenspelen, oefeningen in subgroepen, huiswerkopdrachten, videopresentaties door cursisten, uitwisselen van ervaringen). Tijdens het oefenen wordt regelmatig gebruik gemaakt van eigen casuïstiek van cursisten.

Praktisch

Omvang	De cursus bestaat uit 100 contacturen, verdeeld over 15 bijeenkomsten van 7,5 uur (inclusief een lunchpauze van 45 minuten). De bijeenkomsten vinden (ongeveer) om de week plaats op een vrijdag van 9:30 – 17:00 uur. Naast de contacturen wordt uitgegaan van 350 werkuren.
Data	11 en 25 november, 9 en 23 december, [2023] 20 januari, 3 en 17 februari, 17 en 31 maart, 14 april, 12 en 26 mei, 9 en 23 juni, 7 juli
Locatie	Nagelerweg 5, Emmeloord
Docenten	Christiaan van den Brink (GZ-psycholoog, supervisor VGCT, hoofddocent) en Hans van der Meiden (Klinisch psycholoog, supervisor VGCT)
Kosten	€ 2200

Toetsing

- Regelmatig ingezette korte toetsen
- Aanwezigheid en actieve deelname tijdens de cursus
- Demonstreren van een CGT-techniek met een videofragment
- Onderlinge gedragsmodificatie, resulterend in een verslag
- Een N=1 verslag waarin een eigen gedragstherapeutische behandeling beschreven

Reacties

“Deze cursus heeft me enorm geholpen om meer theoretisch kennis op te doen over cognitieve gedragstherapie en daarnaast om dit in de praktijk toe te passen tijdens behandelingen.”

“De duidelijke uitleg en de openheid en eerlijkheid van de cursusleiders maakt dat ik zekerder in mijn werk sta.”